

## Pemberian Layanan Tes Bakat dan Minat Karier (Analisis Artistik dan Sosial)

### *Provision of Aptitude and Career Interest Test Services (Artistic and Social Analysis)*

Aniek Wirastania<sup>1</sup>, Ayong Lianawati<sup>2</sup>, Jahju Hartanti<sup>3</sup>, Sutijono Sutijono<sup>4</sup>,  
Allisa Qotrunnada Munawaroh<sup>5</sup>

<sup>1,2,3,4,5</sup> Universitas PGRI Adi Buana, Surabaya

Email: [aniek@unipasby.ac.id](mailto:aniek@unipasby.ac.id)<sup>1</sup>, [ayong@unipasby.ac.id](mailto:ayong@unipasby.ac.id)<sup>2</sup>, [jahju@unipasby.ac.id](mailto:jahju@unipasby.ac.id)<sup>3</sup>, [sutijono@unipasby.ac.id](mailto:sutijono@unipasby.ac.id)<sup>4</sup>

---

#### Article History:

Received: 26 April 2023

Revised: 30 Mei 2023

Accepted: 15 Juni 2023

**Keywords:** Service, Aptitude Test, Career Interest, Artistic, Social

**Abstract:** *Aptitude test and career interest is one of the efforts carried out in the form of a series of tests and analysis in describing the cognitive abilities, character, talents, interests and personality of an individual in order to determine a particular major. This interest aptitude test is very helpful and has a significant influence on the success of an individual in determining and planning a future career. The problem faced by students today is the difficulty in directing their talents and career interests according to their abilities. Efforts to overcome the problems faced by individuals must be carried out effectively. The activity carried out is to carry out tests of student aptitude and career interest. This aptitude and career interest test was conducted on class XII students of Integrated Bilingual Middle School, Krian District, Sidoarjo Regency. The method of carrying out the activity of providing aptitude and career interest test services is carried out with the following stages, namely administration, analysis of the number of students taking the aptitude test and student career interest, administering the test, directing the results of the aptitude test and student career interest, as well as evaluating the implementation of the aptitude and interest test student career. Providing student aptitude and career interest test services can assist students in planning further studies at the next level of education according to their talents and interests.*

---

#### Abstrak

Tes Bakat dan minat karier adalah salah satu usaha yang dilakukan dalam bentuk rangkaian tes serta analisa dalam menggambarkan kemampuan kognitif, karakter, bakat minat dan kepribadian seorang individu guna menentukan jurusan tertentu. Tes bakat minat ini sangat membantu serta memberikan pengaruh yang signifikan terhadap keberhasilan seorang individu dalam menentukan dan melakukan perencanaan karier di masa yang akan datang. Permasalahan yang dihadapi para siswa saat ini adalah kesulitan dalam mengarahkan bakat dan minat kariernya sesuai kemampuannya. Usaha dalam mengatasi permasalahan yang dihadapi

---

\* Aniek Wirastania, [aniek@unipasby.ac.id](mailto:aniek@unipasby.ac.id)

oleh individu harus dilakukan dengan efektif. Kegiatan yang dilakukan adalah dengan dilakukan tes bakat dan minat karier siswa. Tes bakat dan minat karier ini dilakukan pada siswa kelas XII SMP Bilingual Terpadu Kecamatan Krian Kabupaten Sidoarjo. Metode pelaksanaan kegiatan pemberian layanan tes bakat dan minat karier ini dilakukan dengan tahapan berikut ini yaitu pengurusan administrasi, analisis jumlah siswa peserta tes bakat dan minat karier siswa, pelaksanaan tes, pengarahannya hasil tes bakat dan minat karier siswa, serta evaluasi pelaksanaan tes bakat dan minat karier siswa. Pemberian layanan tes bakat dan minat karier siswa ini dapat membantu siswa dalam melakukan perencanaan studi lanjut di jenjang Pendidikan selanjutnya sesuai bakat dan minatnya.

**Kata Kunci:** layanan, tes bakat, minat karir, artistik, social

## PENDAHULUAN

Salah satu sumber keberhasilan pembangunan adalah sumber daya manusia yang berkualitas dan unggul dalam segala bidang. Sumber daya manusia yang unggul dan berkualitas adalah tuntutan mutlak yang harus dipersiapkan sejak masa Pendidikan agar semua individu dapat berhasil, mampu bersaing, kompeten sesuai dengan bakat minat yang miliknya. Pelaksanaan tes bakat dan minat karier ini memiliki fungsi dalam mendukung perkembangan siswa, dimana pada saat penerimaan siswa telah dilakukan proses seleksi yang baik guna menunjang keberhasilan proses Pendidikan yang diberikan pada siswa. (Parker, 2018). Merujuk pada kondisi ini maka dibutuhkan sebuah pelaksanaan tes bakat minat. Hal ini sesuai dengan pendapat Amalianita dan Putri yang menyatakan bahwa aplikasi tes bakat minat Holland dapat memberikan pengaruh yang penting terutama dalam pembentukan perencanaan karier yang dilakukan oleh seorang individu yang dilakukan melalui bimbingan karier. (Amalianita & Putri, 2019). Selain itu pendapat diatas dikuatkan dengan pernyataan Rizal, Munawir, dkk menyatakan bahwa tes bakat dan minat karier memiliki fungsi yang penting dalam mengembangkan potensi dalam diri siswa yang didalamnya terdiri atas adaptif, kreatif, inovatif, dan produktif (Rizal et al., 2020).

Tes Bakat minat adalah salah satu usaha yang dilakukan dalam bentuk rangkaian tes serta analisa dalam menggambarkan kemampuan kognitif, karakter, bakat minat dan kepribadian seorang individu guna menentukan jurusan tertentu. Tes bakat minat ini sangat membantu serta memberikan pengaruh yang signifikan terhadap keberhasilan seorang individu dalam menentukan dan melakukan perencanaan karier di masa yang akan datang. Menurut Asmara dan Haryanto menyatakan bahwa proses peminatan dapat meningkatkan motivasi dan kenyamanan siswa dalam melaksanakan proses pembelajaran, dimana melalui sebuah bidang keahlian yang sesuai bakat dan minat dapat menjadi bekal dalam memasuki dunia kerja dengan

baik.(Asmara & Haryanto, 2015).

Pelaksanaan tes bakat dan minat karier siswa yang dilakukan pada siswa Sekolah Menengah Pertama ini dilakukan sebagai salah satu layanan dalam bimbingan karier yang berfungsi guna mengarahkan para siswa untuk mempersiapkan jenjang Pendidikan yang akan mereka tempuh selanjutnya. Pengarahan studi lanjut sesuai dengan bakat dan minat ini memberikan pengaruh yang penting dalam meningkatkan motivasi yang dimiliki siswa dalam menjalani proses pendidikannya. Sesuai dengan pendapat Lubis, yang menyatakan bahwa melalui pelaksanaan tes bakat dan minat dan karier siswa dapat meningkatkan keberhasilan dan motivasi siswa dalam menjalani proses perencanaan karier di masa yang akan datang.(Lubis, 2009).

Berdasar pada hasil tes bakat dan minat karier ini selanjutnya akan dilakukan analisis berdasar pada bidang artistik dan sosial pada hasil tes bakat dan minat siswa dapat memberikan sumbangsih dalam mengarahkan dan memberikan pembekalan yang tepat dalam meningkatkan kompetensi yang dimiliki oleh siswa terutama dalam bidang bakat minat dibidang artistik dan sosial yang juga menjadi salah satu bidang unggulan dalam perkembangan karier Holland Perkembangan karier Holland yang menurut Nastiti mengelompokkan minat karier dalam enam tipologi yaitu Realistik, investigasi, artistic, sosial, enterprising, dan konvensional. (Nastiti, 2021).

Pemberian layanan tes bakat dan minat karier siswa ini diharapkan dapat menganalisis kemampuan siswa terkait pada aspek realistik, investigasi, artistik, sosial, entrepreneur, dan konvensional, dimana aspek-aspek ini akan mengarah pada lingkungan karier yang memiliki kecenderungan pada pilihan karier secara pribadi perindividu. Selain itu pemberian layanan tes bakat dan minat karier siswa ini dilakukan agar dapat menjadi masukan dalam menentukan berbagai kebijakan Pendidikan dan sebagai data yang akurat bagi stakeholders dalam dunia Pendidikan sebagai usaha dalam meningkatkan kualitas kemampuan dan kompetensi sumber daya manusia yang unggul dan kompeten dalam berbagai bidang.

## **METODE**

Kegiatan Pengabdian pada Masyarakat ini dilakukan pada siswa kelas XII Sekolah Menengah Pertama Bilingual Terpadu di Kecamatan Krian Kabupaten Sidoarjo. Metode pengabdian pada masyarakat ini dilakukan dalam bentuk pmeberian layanan tes bakat dan minat karier serta perngarahan hasil tes yang sesuai dengan hasil tes bakat dan minat yang telah dilakukan oleh siswa. Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian pada masyarakat ini dilakukan

dengan tiga tahapan yaitu sebagai berikut yaitu dimulai dari koordinasi dengan mitra melalui administrasi surat menyurat, analisis jumlah peserta tes. Tahap selanjutnya adalah pelaksanaan kegiatan dimana yang dilakukan adalah pemberian tes pada siswa dan FGD pada hasil tes siswa. Tahap terakhir yang dilakukan adalah evaluasi dimana kegiatan yang dilakukan adalah para siswa melakukan pengisian kepuasan pada pelaksanaan tes oleh siswa.

## HASIL

Kegiatan pengabdian pada masyarakat program studi Bimbingan dan Konseling dilaksanakan melalui kegiatan pemberian layanan tes bakat dan minat karier yang dilakukan pada siswa sekolah menengah pertama Bilingual Terpadu yang ada di Kecamatan Krian Kabupaten Sidoarjo. Tujuan pelaksanaan kegiatan pemberian tes bakat dan minat ini adalah untuk dapat mendukung pelaksanaan bimbingan karier yang dilakukan oleh guru Bimbingan dan Konseling terutama pada pengarahan bakat dan minat karier siswa sehingga dapat membantu terutama dalam mengambil kebijakan-kebijakan penting yang diambil guna mendukung keberhasilan Pendidikan yang ditempuh oleh para siswa. Kegiatan pemberian layanan tes bakat dan minat karier siswa ini dilakukan dalam tiga tahapan. Tiga tahapan kegiatan yang dilakukan pengabdian pada masyarakat ini adalah sebagai berikut Tahap pertama kegiatannya administrasi surat menyurat, dan analisis jumlah peserta tes bakat dan minat siswa, selanjutnya pada Tahap kedua adalah pelaksanaan tes bakat dan minat karier, serta pengarahan hasil tes yang dilakukan pada para siswa kelas XII Sekolah Menengah Pertama Bilingual Terpadu, dan Tahap yang ketiga adalah dilakukan evaluasi pelaksanaan layanan pemberian tes bakat dan minat karier siswa kelas XII SMP Bilingual Terpadu. Berikut dokumentasi pelaksanaan tes bakat dan minat karier siswa kelas XII SMP Bilingual Terpadu.



**Gambar 1. Dokumentasi Pelaksanaan Tes Bakat dan Minat Karir Siswa**

Berdasar pada pelaksanaan pemberian layanan tes bakat dan minat karier yang dilakukan oleh siswa kelas XII SMP Bilingual Terpadu didapatkan hasil analisis hasil tes sebagai berikut ini.

**Tabel. 1 Hasil Analisis Tes**

Tipe Kepribadian	Laki-laki		Perempuan	
	Jumlah Responden	%	Jumlah Responden	%
Realistik	2	6,9	2	7,1
Investigatif	3	10,3	1	3,6
Artistik	7	24,1	2	7,1
Sosial	9	31,0	14	50,0
Enterprising	5	17,2	5	17,9
Konvensional	3	10,3	4	14,3

Berdasarkan pada tabel hasil analisis tes bakat dan minat karier siswa kelas XII SMP Bilingual terpadu didapatkan hasil bahwa siswa laki-laki memiliki tingkat prosentase terbesar mengarah pada kepribadian karier sosial. Kondisi ini juga terjadi pada siswa perempuan yang juga memiliki tingkat prosentase yang tinggi pada bagian kepribadian karier sosial. Hal ini menunjukkan bahwa para siswa memiliki bakat dan minat karier di bidang sosial yang tinggi.

## **DISKUSI**

Pada bakat minat karier sosial ini menunjukkan bahwa individu memiliki kemampuan yang baik dalam berkomunikasi secara lisan, peduli dan mendukung, serta melatih, membantu, mengajar, memberi informasi, mewawancarai, sehingga memiliki kemampuan yang baik dalam berinteraksi secara maksimal dengan individu yang lain. Kemampuan karier pada bidang sosial yang tinggi pada siswa laki-laki yaitu 31 % dan siswa perempuan sebesar 50 % ini menunjukkan bahwa para siswa kelas XII dapat lebih dimaksimalkan kemampuan kompetensinya terutama pada keterampilan Bahasa Inggris, Ilmu sosial, Matematika, Sains, Kesehatan, Pendidikan Jasmani, Studi Bisnis, serta berbagai mata pelajaran yang dapat mendukung jenjang karier siswa dalam bakat dan minat karier bidang sosial. Hasil ini sesuai dengan pendapat (Amalianita & Putri, 2019) yang menyatakan bahwa melalui pemahaman bakat minat karier siswa ini dapat meningkatkan motivasi dan kompetensi yang dimiliki oleh siswa.

Selain bidang sosial, pada siswa laki-laki juga didapatkan hasil yang tinggi pada bidang artistik dimana pada bidang ini ada sekitar 24 % siswa yang memiliki keterampilan artistic yang tinggi, sedang kan kondisi terbalik terjadi pada siswa perempuan yang menunjukkan kondisi rendah pada bidang artistic yaitu sekitar 7 % saja. Berdasar pada hasil tes bakat dan minat karier tersebut dapat disimpulkan bahwa bakat minat karier para siswa laki-laki memiliki kemampuan kreativitas yang lebih tinggi bila dibandingkan dengan siswa perempuan. Sehingga pada siswa laki-laki hendaknya diberikan pembekalan yang maksimal terutama pada bidang seni. Hal ini berfungsi untuk dapat memaksimal perkembangan karier para siswa dibidang kesenian serta meningkatkan kreativitasnya sehingga dimasa depan siswa dapat menghasilkan inovasi-inovasi yang bermutu sesuai dengan tuntutan masyarakat di masa yang akan datang. Hasil dari tes bakat dan minat karier siswa ini sesuai dengan pendapat Yusuf dan Hasnidar (2020) yang menyatakan bahwa teori Holland ini menggunakan tipologi sederhana dan mudah dipahami dalam mengarahkan bakat minat dan lingkungan karier yang dapat digunakan untuk memfasilitasi perkembangan para siswa terutama dalam aspek perencanaan karier. Selain itu dengan memahami bakat dan minat karier para siswa memiliki kecenderungan lingkungan yang memungkinkan mereka dapat menggunakan keterampilan dan kemampuan mereka dalam mengekspresikan sikap dan nilai serta cara para siswa dalam mengambil masalah dan peran yang menyenangkan sesuai bakat dan minat karier mereka. (Hurtado Rua, Stead & Poklar, 2019). Selain itu dengan menggunakan dasar pada teori karier Holland dapat membantu para siswa dalam menilai kepentingan dan lingkungan kerja mereka guna memahami hubungan yang terjalin antara individu satu dengan yang lain. (Xu, 2020).

## **KESIMPULAN**

Kegiatan Pemberian Tes Bakat dan Minat Karier Siswa Sekolah Menengah Pertama Bilingual Terpadu telah terlaksana dengan baik. Pemberian tes Bakat dan Minat Karier Siswa yang dinilai sebagai salah satu layanan yang dapat efektif dalam mengarahkan para siswa untuk merencanakan karier sesuai mbakat dan minat yang dimilikinya. Pemberian layanan tes bakat dan minat karier ini dilakukan dengan tahapan berikut ini yaitu pengurusan administrasi surat menyurat, menganalisis jumlah siswa yang akan mengikuti tes bakat dan minat karier siswa, melakukan tes bakat dan minat karier siswa, pengarahannya hasil tes bakat dan minat karier siswa sesuai hasil tes, serta evaluasi hasil dari pelaksanaan tes bakat dan minat karier siswa. Pemberian layanan tes bakat dan minat karier siswa ini sangat membantu siswa dalam melakukan perencanaan karier siswa terutama terhadap studi lanjut yang akan dijalani di masa

yang akan datang.

## **PENGAKUAN/ACKNOWLEDGEMENTS**

Perwujudan ucapan terima kasih atas terlaksananya pengabdian kepada masyarakat ini kami berikan kepada LPPM Universitas PGRI Adi Buana Surabaya atas kontribusinya dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian pada masyarakat, SMP Bilingual Terpadu yang telah berperan serta dalam kegiatan Pemberian Layanan Tes Bakat dan Minat Karier, serta semua tim dosen program studi Bimbingan dan Konseling yang telah bekerja sama dalam pelaksanaan kegiatan PPM.

## **DAFTAR REFERENSI**

- Amalianita, B., & Putri, Y. E. (2019). Perspektif Holland Theory serta Aplikasinya dalam Bimbingan dan Konseling Karir. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 4(2), 63–70. <https://doi.org/10.29210/3003490000>
- Asmara, A., & Haryanto, H. (2015). Pengembangan Tes Minat Dan Bakat Dengan Metode Jaringan Syaraf Tiruan (Jst) Untuk Memprediksi Potensi Siswa Bidang Robotika. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5(3), 273. <https://doi.org/10.21831/jpv.v5i3.6483>
- Parker, Erlin L., (2008). Factors that contribute to a successful secondary vocational education program in the state of Mississippi. *The University of Southern Mississippi: Proquest Journal*
- Lubis, F. Y. (2009). *UNTUK PENGEMBANGAN KARIR PADA Oleh : 1–25.*
- Hurtado, Rua, S.M Stead GB, & Poklar, A, E (2019) Five-Factor Personality Traits and RIASEC Interest Types: A Multivariate Meta-Analysis. *Journal of Career Assessment*, 27(3), 527-543.
- Nastiti, D. (2021). *Buku Ajar Asesmen Minat Dan Bakat Teori Dan Aplikasinya. Buku Ajar Asesmen Minat Dan Bakat Teori Dan Aplikasinya.* <https://doi.org/10.21070/2020/978-623-6833-74-2>
- Rizal, S., Munawir, M., Sulistyawati, U. S., & Jamil, M. (2020). Pengembangan Kemampuan Diri melalui Test Minat Bakat Siswa-Siswi SMK. *ETHOS: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 8(2), 300–304. <https://doi.org/10.29313/ethos.v8i2.5927>
- Xu, H. (2020). Career indecision profile–short: reliability and validity among employees and measurement invariance across students and employees. *Journal of Career Assessment*, 28(1), 91-108.
- Yusuf, R. M., & Hasnidar, H. (2020). Work-family conflict and career development on performance of married women employees. *International Journal of Research in Business and Social Science* (2147-4478), 9(1), 151-162.